

Kata Kunci: Vokasional

ABSTRAK



Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan kemampuan siswa SMALB dalam keterampilan otomotif yang belum optimal. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran mengenai pelaksanaan metode praktik pada pembelajaran keterampilan vokasional otomotif untuk siswa SMALB tunarungu. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian subjektif tunggal (*single subject research*). Metode ini adalah metode yang bertujuan untuk memodifikasi perilaku, dimana pengambilan dan pengolahan data dalam metode ini difokuskan untuk melihat perubahan perilaku subjek, apakah ada atau tidaknya pengaruh *intervensi* terhadap *target behavior* dalam fase yang telah ditentukan. Berdasarkan hasil penelitian terhadap 1 subjek tunarungu di SMALB Negeri B Kabupaten Tasikmalaya pada pembelajaran keterampilan otomotif dengan metode pembelajaran praktik mengalami peningkatan dan dapat dilihat pada analisis data dalam kondisi maupun antar kondisi. Desain penelitian menggunakan desain *reversal tipe A-B-A*, dimana pengukuran *fase baseline* diulang dua kali. *Fase baseline* (A1) dilakukan sebelum *fase intervensi*, kemudian dilakukan *fase baseline* (A2). *Fase baseline* pertama dan kedua dilakukan sebanyak empat kali, sedangkan *fase intervensi* dilakukan sebanyak delapan kali. Penelitian dilakukan terhadap anak tunarungu. Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan keterampilan otomotif menggunakan metode praktik mengalami peningkatan, hal tersebut dapat dilihat pada perubahan *level* yaitu +3, +3 untuk keterampilan membersihkan busi dan +3, +3 untuk mengganti oli sepeda motor.

Galih Wiguna, 2014

PELAKSANAAN METODE PRAKTIK PADA PEMBELAJARAN VOKASIONAL OTOMOTIF BIDANG KEAHLIAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

PELAKSANAAN METODE PRAKTIK PADA PEMBELAJARAN VOKASIONAL OTOMOTIF BIDANG KEAHLIAN MEMBERSIHKAN BUSI DAN GANTI OLI SEPEDA MOTOR BAGI PESERTA DIDIK DIFABEL

ARTIKEL DAN SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Teknik Mesin



Oleh

GALIH WIGUNA
NIM. E0551.0902097

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

baseline (A2). *Fase baseline* pertama dilakukan sebanyak empat kali, sedangkan *fase intervensi* dilakukan sebanyak delapan kali. Peneliti dilakukan terhadap anak tunarungu. Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan keterampilan otomotif menggunakan metode praktik mengalami peningkatan, hal tersebut dapat dilihat pada perubahan *level* yaitu +3, +3 untuk keterampilan membersihkan busi dan +3, +3 untuk mengganti oli sepeda motor.

Kata Kunci: Vokasional

ABSTRAK



Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan kemampuan siswa SMALB dalam keterampilan otomotif yang belum optimal. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran mengenai pelaksanaan metode praktik pada pembelajaran keterampilan vokasional otomotif untuk siswa SMALB tunarungu. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian subjektif tunggal (*single subject research*). Metode ini adalah metode yang bertujuan untuk memodifikasi perilaku, dimana pengambilan dan pengolahan data dalam metode ini difokuskan untuk melihat perubahan perilaku subjek, apakah ada atau tidaknya pengaruh *intervensi* terhadap *target behavior* dalam fase yang telah ditentukan. Berdasarkan hasil penelitian terhadap 1 subjek tunarungu di SMALB Negeri B Kabupaten Tasikmalaya pada pembelajaran keterampilan otomotif dengan metode pembelajaran praktik mengalami peningkatan dan dapat dilihat pada analisis dalam kondisi maupun antar kondisi. Desain penelitian menggunakan desain reversal tipe A-B-A, dimana pengukuran *fase baseline* diulang dua kali. *Fase baseline* (A1) dilakukan sebelum *fase intervensi*, kemudian dilakukan *fase*

Galih Wiguna, 2014

PELAKSANAAN METODE PRAKTIK PADA PEMBELAJARAN VOKASIONAL OTOMOTIF BIDANG KEAHLIAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

PELAKSANAAN METODE PRAKTIK PADA PEMBELAJARAN VOKASIONAL OTOMOTIF BIDANG KEAHLIAN MEMBERSIHKAN BUSI DAN GANTI OLI SEPEDA MOTOR BAGI PESERTA DIDIK *DIFABEL*

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Teknik Mesin



Oleh

GALIH WIGUNA

Galih Wiguna, 2014

PELAKSANAAN METODE PRAKTIK PADA PEMBELAJARAN VOKASIONAL OTOMOTIF BIDANG KEAHLIAN MEMBERSIHKAN BUSI DAN GANTI OLI SEPEDA MOTOR BAGI PESERTA DIDIK DIFABEL
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)